

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ**

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 – Психологія, 054 – Соціологія
Освітньо-професійна програма	Психологія. Практична Психологія. Соціологія
Форма навчання	Денна
Курс	1 – 4
Семестр	1 – 8

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
іноземних мов природничо-
математичних спеціальностей
№ 2 від 15.09.2020 р.

Луцьк 2020

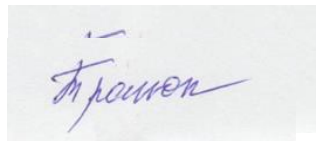
Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I-IV курсів підготовки бакалавра, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальностей: 053 – Психологія, 054 – Соціологія, освітньо-професійної програми: Психологія. Практична Психологія. Соціологія

Розробники: Хникіна Оксана Олександрівна, канд. філол. наук, доцент;

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 2 від 15 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature appears to be 'Троцюк' (Trotsiuk).

Троцюк А. М.

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Денна форма навчання</i>	Галузі знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальності: 053 – «Психологія» 054 – «Соціологія»	Нормативна
		Роки навчання: 1, 2, 3, 4
Кількість годин: 300 Кредитів: 10	Освітні програми: Психологія. Практична психологія. Соціологія.	Семестр.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
		Практичні 280 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Самостійна робота 2 год.
		Консультації 18 год.
		Форма контролю: залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
Мова навчання	англійська	

ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Книш Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, tatanaknis@gmail.com

Орлова Світлана Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, orlova.svitlana63@gmail.com

Радавська Оксана Мстиславівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, radavska80@gmail.com;

Тригуб Галина Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, galya.trigub@gmail.com

Хникіна Оксана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, likhach.oks@gmail.com

Яциняк Ольга Петрівна, асистент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей, olha66418@gmail.com

Комунікація зі студентами: на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій електронною поштою, Office 365, Zoom, Viber

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу СНУ: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на сайті кафедри природничо-математичних спеціальностей:
<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodniccho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

1. Анотація курсу. Дисципліна є обов'язковою і відноситься до загальної підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Психологія. Соціологія». Важливе значення надається розвитку комунікативних навичок та вмінь студентів для подальшого їх використання у професійній діяльності.

2. Пререквізити. Підґрунтям для викладання курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» на I- IV курсах є врахування знань отриманих під час вивчення іноземної мови в середній загальноосвітній школі.

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток умінь сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

Компетентності

До кінця навчання студенти **повинні:**

знати норми вимови англійської мови; закономірності функціонування граматичної системи англійської мови; порядок слів у стверджувальних, питальних і заперечних реченнях; значення і утворення групи неозначених, тривалих і перфектних часів; утворення, значення, фразових дієслів (перехідні і неперехідні, подільні і неподільні); неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій; значення та функції інфінітива в реченні; форми інфінітива в активному і пасивному станах; вживання інфінітивної частки to після певної групи дієслів, прикметників та іменників; значення, вживання та утворення дієприкметників; форми дієприкметника в активному і пасивному станах; значення та функції герундія в реченні; форми герундія в активному і пасивному станах; дієслівні та іменникові властивості герундія; комплекси з герундієм; відмінності між герундієм і віддієслівним іменником; вживання герундія після прийменників; вживання умовних речень нульового, першого, другого і третього типів; правило узгодження часів; правила перетворення прямої мови у непряму у різних часових формах; модальні дієслова; загальнонавчальну та спеціальну лексику в межах тем “Defining Psychology”, “Personality”, “Memory and Attention”, “Intelligence”, “Feelings and Emotions”, “Sensation and Perception”, “Sleep and Dreams”, “Depression and Disorders”.

вміти (відповідно до чотирьох видів мовленнєвої діяльності): **1) аудіювання** – сприймати іноземне мовлення, яке виголошене у нормальному темпі; виділяти основну думку прослуханого тексту; визначати композиційну структуру прослуханого тексту;

визначати та тлумачити точку зору того, хто говорить; виділяти необхідну інформацію для підтвердження чи припущення щодо значення висловлювання;

2) говоріння – вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях професійного спілкування: робити самостійні монологічні повідомлення на будь-яку з тем курсу, спонтанно вести бесіду-діалог проблемного характеру і обмінюватись інформацією згідно із програмовою тематикою; висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності, демонструючи володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні, а також інтонаційно і ритмічно правильно оформляти своє мовлення; усно коментувати та аналізувати тексти; здійснювати усний переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу;

3) читання – читати фонетично правильно вголос підготовлений текст за фахом, а також новий текст, який містить засвоєні граматичні структури та лексичні одиниці з метою отримання та передачі інформації іноземною чи рідною мовою; розуміти композиційну структуру тексту та зв'язок між частинами тексту через граматичні засоби англійської мови; визначати загальний зміст повідомлень, статей, доповідей через їх перегляд;

4) письмо – писати орфографічно та пунктуаційно правильно різні типи текстів (повідомлення, доповіді, статті, описи, диктанти, твори, офіційні листи) в межах активного лексичного матеріалу, змістовно розкривати тему поставленого завдання, логічно розвивати основну ідею та композиційно правильно будувати писемне висловлювання; здійснювати письмовий переклад як з англійської мови на рідну, так і з рідної мови на англійську в межах тематики курсу; структурно та граматично коректно оформлювати мовлення у писемній формі у межах вивченого лексико-граматичного матеріалу; письмово виконувати реферування україномовної статті згідно плану.

Структура навчальної дисципліни

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання					
Змістовий модуль 1. DEFINING PSYCHOLOGY					
1 семестр					
Тема 1. What is Psychology?		14			
Тема 2. Fields and Schools of Psychology. Careers in Psychology.		14			
Тема 3. Grammar: The Word Order. The Indefinite Tenses.		8		1	
Змістовий модуль 2. PERSONALITY					
2 семестр					
Тема 4. Personality. Theories of Personality		14		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Character and Temperament.		14		1	
Тема 6. Grammar: The Continuous Tenses		6		1	
Разом за модулем 1	74	70		4	
2 рік навчання					

Змістовий модуль 3. MEMORY AND ATTENTION					
3 семестр					
Тема 1. Memory and Attention. Types of Memory.		14			
Тема 2. Memory Disorders. Improving Memory.		14		1	
Тема 3. Grammar: The Perfect Tenses (The Perfect Continuous Tenses).		8		1	
Змістовий модуль 4. INTELLIGENCE					
4 семестр					
Тема 4. Intelligence. The Theory of Multiple Intelligence.		14		1	Іспит / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Measuring Intelligence. Age Differences and IQ. Gender and IQ.		14		1	
Тема 6. Grammar: The Passive Voice		6	1	1	
Разом за модулем 2	76	70	1	5	
3 рік навчання					
Змістовий модуль 5. FEELINGS AND EMOTIONS					
5 семестр					
Тема 1. Defining emotions and their classifications.		14			
Тема 2. Emotional Intelligence and Behavior. Emotional problems.		14			
Тема 3. Grammar: Sequence of Tenses. Reported Speech.		8		1	
Змістовий модуль 6. SENSATION AND PERCEPTION					
6 семестр					
Тема 4. Sensation and the Nervous System. The Brain. The Six Senses.		14		1	Залік / БАЛІ: поточні 0-40 підсумкові 0-60
Тема 5. Perception. Extrasensory perception. New developments in the investigation of perception.		14		1	
Тема 6. Grammar: Conditionals		6		1	
Разом за модулем 3	74	70		4	
4 рік навчання					
Змістовий модуль 7. SLEEP AND DREAMS					
7 семестр					
Тема 1. Biological Rhythms. Sleep. Its types and functions.		14			
Тема 2. Sleep disorders. Nature and contents of dreams.		14		1	
Тема 3. Grammar: Modal Verbs		8		1	
Змістовий модуль 8. DEPRESSION AND DISORDERS					
8 семестр					
Тема 4. Depression. Its types and symptoms. Stress and Illness. Coping with Stress.		14		1	
Тема 5. Phobias. Mental disorders. Their Symptoms and Treatment.		14		1	
Тема 6. Grammar: Phrasal Verbs and Prepositional Phrases.		6	1	1	
Разом за модулем 4	76	70	1	5	

Види підсумкових робіт: Модульна контрольна робота					Бал: 10
Всього годин за 4 роки навчання	300	280	2	18	

Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть годин
I–VIII семестр		
1.	Підготовка презентації по кожному змістовому модулю	1
I–VIII семестр		
1.	Реферування статті відповідно до теми змістового модулю з метою розширення активного вокабуляру та вдосконалення граматичної компетентності.	1
Усього годин за 4 курси		2

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Кількість здобутих поточних балів студента визначається шляхом множення середнього арифметичного числа на коефіцієнт 4. Середнє арифметичне число визначається шляхом поділу загальної кількості отриманих балів на кількість видів робіт.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Вибіркове усне опитування перед початком занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Оцінка активності студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей і т. ін).
5. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Самостійне виконання навчальних завдань з посиленням у разі використання на джерела інформації є обов'язковою вимогою до навчання студента. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних контрольних робіт відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Підсумковий контроль в кінці IV і VIII семестрів проводиться шляхом проведення іспиту. Іспит проходить у два етапи: усного іспиту та у формі комп'ютерного тестування.

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

Таблиця 4

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3	Змістовий модуль 2, 4	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів)	100
40 (середній бал × коефіцієнт 4)		Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

(А – основна література; В – додаткова література)

А

1. Тригуб Г.В., Хникіна О.О. English for Psychology Students (Part 1) = Англійська мова для студентів факультету психології (Частина 1) : методичні рекомендації з англійської мови для студентів факультету психології / Г. В. Тригуб, О. О. Хникіна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 112 с.
2. Тригуб Г.В., Хникіна О.О. English for Psychology Students (Part 2) = Англійська мова для студентів факультету психології (Частина 2) : метод. рекомен. / Г. В. Тригуб, О. О. Хникіна. – Луцьк, 2015. – 120 с.
3. Gilliland Timothy, Doodley Jenny. Psychology. (Career Paths) / Timothy Gilliland, Jenny Doodley. – Newberry : Express Publishing. – 120 p.
4. Seal Bernard. Academic Encounters. Human Behavior / Bernard Seal. – New York : Cambridge University Press. – 220 p.

В.

1. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О. Мансі. – К.: Видавничий центр «Академія», 2004. – 528 с. (Альма-матер).
2. Гороть Є. І. Англо-український словник / Є. І. Гороть, Л. М. Коцюк, Л. К. Малімон, А. Б. Павлюк. – Вінниця : Нова кн., 2006. – 1698 с.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – [New edition]. – Pearson Education Limited, 2003. – 1950 p.
4. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 1) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 199 p.
5. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar (Level 2) / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge. – 215 p.
6. Medela A., Serafimowicz F. The New Matura Guide, Macmillan Polska, 2001. – 74p.
7. Oxford Wordpower Dictionary. [New 3rd edition]. – Oxford University Press, 2006. – 823 p.
8. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2007. – 382 p.